**Календарно – тематический план для 7 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата по плану** | **Коррекция даты** | **Тема** | **Формы контроля** |
| **Unit 1. Образование в школах разных стран- 6ч.** | | | | |
| 1 |  |  | Сравниваем школы в разных странах |  |
| 2 |  |  | Сравнительная степень прилагательных |  |
| 3 |  |  | Школьная форма: за и против |  |
| 4 |  |  | Подготовка к школе |  |
| 5 |  |  | Система образования в России |  |
| 6 |  |  | Система образования в Великобритании |  |
| **Unit 2. Лучший путь до школы – 6ч.** | | | | |
| 7 |  |  | Виды транспорта |  |
| 8 |  |  | Лучший способ добраться до школы |  |
| 9 |  |  | История транспорта Лондона |  |
| 10 |  |  | Сложные предложения с условными придаточными. |  |
| 11 |  |  | Экскурсия в знаменитый музей. |  |
| 12 |  |  | История транспортных средст. |  |
| **Unit 3. Поговорим о старых временах -6ч.** | | | | |
| 13 |  |  | Что было раньше? |  |
| 14 |  |  | Старые письма |  |
| 15 |  |  | Развлечения прошлого и настоящего |  |
| 16 |  |  | Факты из жизни известных людей |  |
| 17 |  |  | Тогда и сейчас. |  |
| 18 |  |  | Диалог-расспрос об умениях и способностях партнёра. |  |
| **Unit 4. Загадки о животных – 9ч.** | | | | |
| 19 |  |  | Что ты знаешь о диких животных? |  |
| 20 |  |  | Диалог-расспрос о животных. |  |
| 21 |  |  | Исчисляемые и неисчисляемые существительные. |  |
| 22 |  |  | Изготовление постера на тему «Спасите нашу планету». |  |
| 23 |  |  | Московский зоопарк |  |
| 24 |  |  | **Контрольная работа №1** | **Контрольная работа №1** |
| **Unit 5. Школьная деятельность – 6ч.** | | | | |
| 25 |  |  | Школьные мероприятия |  |
| 26 |  |  | Школьные кружки |  |
| 27 |  |  | Великий Новгород |  |
| 28 |  |  | Использование модального глагола **must.** |  |
| 29 |  |  | Моя страна. |  |
| 30 |  |  | Употр6ебление артиклей с именами собственными. |  |
| **Unit 6. Американский опыт – 5ч.** | | | | |
| 31 |  |  | Настоящее совершенное время |  |
| 32 |  |  | Настоящее совершенное и простое прошедшее время |  |
| 33 |  |  | Я бы тебе посоветовал(а)… |  |
| 34 |  |  | Употребление артикля с географическими названиями |  |
| 35 |  |  | Путешествие по Америке |  |
| **Unit 7. Карманные деньги – 6ч.** | | | | |
| 36 |  |  | Карманные деньги |  |
| 37 |  |  | Обязанности по дому |  |
| 38 |  |  | Модальные глаголы, выражающие обязанность |  |
| 39 |  |  | Вежливая просьба |  |
| 40 |  |  | Сложные предложения с придаточным реального условия |  |
| 41 |  |  | Как заработать карманные деньги? |  |
| **Unit 8.Удивительные тайны – 6ч.** | | | | |
| 42 |  |  | Истории ужасов |  |
| 43 |  |  | Прошедшее длительное время |  |
| 44 |  |  | «Кентервильское привидение» |  |
| 45 |  |  | Иллюстрации к истории ужасов |  |
| 46 |  |  | **Контрольная работа №2** | **Контрольная работа №2** |
| 47 |  |  | Диалог культур. |  |
| **Unit 9. Свободное время – 7ч.** | | | | |
| 48 |  |  | Формальное и неформальное письмо |  |
| 49 |  |  | Отработка конструкции *to be going to do smth* |  |
| 50 |  |  | Планы на выходные. |  |
| 51 |  |  | Свободное время. |  |
| 52 |  |  | Написание официального письма с запросом информации. |  |
| 53 |  |  | Праздники в США, Канаде и Великобритании. |  |
| 54 |  |  | Проект «Праздники в России» |  |
| **Unit 10. Открытие Австралии – 5ч.** | | | | |
| 55 |  |  | Факты об Австралии |  |
| 56 |  |  | Австралийские аборигены |  |
| 57 |  |  | Простое будущее время |  |
| 58 |  |  | Монологическое высказывание об Австралии. |  |
| 59 |  |  | Николас Миклухо-Маклай |  |
| **Unit 11. Трудовой опыт – 6ч.** | | | | |
| 60 |  |  | Устраиваемся на работу |  |
| 61 |  |  | Настоящее длительное время |  |
| 62 |  |  | Планируем ближайшее будущее |  |
| 63 |  |  | Кем ты хочешь стать? |  |
| 64 |  |  | Работа для подростков. |  |
| 65 |  |  | Проект «Моя будущая работа». |  |
| **Unit 12. Социальные проблемы – 12ч.** | | | | |
| 66 |  |  | Проблемы общества |  |
| 67 |  |  | Новости из прошлого |  |
| 68 |  |  | Сложно-подчиненное предложение с придаточным времени |  |
| 69 |  |  | Проблемы общества в прошлом и настоящем |  |
| 70 |  |  | Что ты знаешь о волонтёрстве? |  |
| 71 |  |  | Подростки - волонтеры |  |
| 72 |  |  | Волонтеры на зимних олимпийских играх |  |
| 73 |  |  | Проект « Волонтёры на паралимпийских играх» |  |
| 74 |  |  | Повторение разделительных вопросов. |  |
| 75 |  |  | **Контрольная работа №3** | **Контрольная работа №3** |
| 76 |  |  | Диалог культур. |  |
| 77 |  |  | Диалог культур. |  |
| **Unit 13. Письмо из Америки – 6ч.** | | | | |
| 78 |  |  | Письмо из США |  |
| 79 |  |  | Настоящее совершённое продолженное время |  |
| 80 |  |  | Клуб путешествий : акулы |  |
| 81 |  |  | Отработка употребления неопределённых местоимений. |  |
| 82 |  |  | Что ты знаешь о крокодилах? |  |
| 83 |  |  | Нью - Йорк. Поисковое чтение. |  |
| **Unit 14. Народная мудрость – 6ч.** | | | | |
| 84 |  |  | Страны и языки |  |
| 85 |  |  | Британский и Американский английский |  |
| 86 |  |  | Мистические места в мире |  |
| 87 |  |  | Изучение и оттработка конструкции I wish… |  |
| 88 |  |  | Достопримечательности России. |  |
| 89 |  |  | Политические системы США и Великобритании. |  |
| **Unit 15. Описание личности – 5ч.** | | | | |
| 90 |  |  | Описание характера |  |
| 91 |  |  | Прямая и косвенная речь |  |
| 92 |  |  | Китайская сказка «Каменщик». |  |
| 93 |  |  | Великие исторические личности. |  |
| 94 |  |  | Исторические личности России. |  |
| **Unit 16. Кто для тебя лучший друг? –8ч.** | | | | |
| 95 |  |  | Хороший ли ты друг? |  |
| 96 |  |  | Письмо однокласснику. |  |
| 97 |  |  | Моя семья. |  |
| 98 |  |  | Правила написания личных писем. |  |
| 99 |  |  | Хороший ты сын(дочь)? |  |
| 100 |  |  | Отработка видо-временных форм глагола. |  |
| 101 |  |  | **Контрольная работа №4** | **Контрольная работа №4** |
| 102 |  |  | Диалог культур. |  |